

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**6 КЛАСС (база)**  
**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**1. Чтение отрывка вслух**

In 1620, a group of people sailed from England to America. There were one hundred people on the ship. They wanted to start a new life in America and practice their religion in freedom. They landed at a place on the northeast coast of America. They were far from their home, and life was hard. They had little food and they knew little about their new home. The first winter in America was very cold. Many of them got ill and died.

**2. Устная часть (диалог-расспрос)**

**Hello! We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out what teenagers know about London. Please answer our five questions. Give full answers to the questions. So, let's get started.**

*(Здравствуйте! Мы просим вас принять участие в нашем опросе. Нам нужно выяснить, что подростки знают о Лондоне. Пожалуйста, ответьте на наши пять вопросов. Дайте развернутые ответы на вопросы. Итак, начнем.)*

1. **Учитель спрашивает:** What is the capital of England? *(Какая столица у Англии?)*  
**Ученик отвечает:** .....
2. **Учитель спрашивает:** What places of interest can you see in London? *(Какие интересные места можно увидеть в Лондоне?)*  
**Ученик отвечает:** .....
3. **Учитель спрашивает:** Where does the Queen live? *(Где живет Королева?)*  
**Ученик отвечает:** .....
4. **Учитель спрашивает:** What is the name of the Queen? *(Как зовут Королеву Великобритании?)*  
**Ученик отвечает:** .....
5. **Учитель спрашивает:** Would you like to visit London one day? Why/Why not?  
*(Хотел(а) бы ты однажды посетить Лондон? Почему?)*  
**Ученик отвечает:** .....

### Критерии оценивания выполнения заданий

Максимум 18 баллов

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 3 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
3	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 3-х фонетических ошибок
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5-ти фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 6-ти фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 15 баллов

Оценивается отдельно каждый из пяти ответов

Баллы	Ответ на вопросы 1-5
3	Дан полный ответ на поставленный вопрос; не допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа
2	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания
1	Дан неполный ответ на поставленный вопрос ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки которые не затрудняют понимания
0	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

### Шкала перевода баллов в отметку

18 – 16 баллов	15 – 13 баллов	12 – 6 баллов	5 баллов и ниже
«5»	«4»	«3»	«2»