

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС (база)

**1. Содержание аттестации:**

Содержание работы охватывает учебный материал, включенный в учебно-методический комплект по английскому языку, используемый в 8-х классах с базовым уровнем изучения английского языка.

**2. Структура работы**

Работа содержит задания по четырем видам речевой деятельности:

1. *Аудирование*
2. *Чтение*
3. *Лексика и грамматика*
4. *Письмо личного характера*

1. Время, отведенное на выполнение письменной работы – **90 мин.**

2. Количество заданий - **6**

3. **Максимальный балл - 38 баллов**

**Описание работы обучающегося**

№ задания	Элементы содержания, включенные в работу	Тип задания	Макс балл
1	<i>Аудирование</i> Понимание основного содержания прослушанного текста	Задание с кратким ответом	<b>5</b>
2-3	<i>Чтение</i> Понимание основного содержания прочитанного текста Выделение информации в прочитанном тексте	Задание с кратким ответом  Задание с кратким ответом	<b>4</b>
4-5	<i>Лексика и грамматика</i>  Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – притяжательные и объектные местоимения; – числительные: порядковые и количественные; – степени сравнения	Задания с кратким ответом	<b>14</b>

	<p>прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst);</p> <p>– правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous;</p> <p>- способы выражения будущего действия;</p> <p>- страдательный залог</p> <p>- модальные глаголы: can/must/may/should/have to;</p> <p>- косвенная речь;</p> <p>- условные предложения 1-2 типа.</p> <p>Распознавать в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (предлоги, слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>		
б	<p><b>Написание личного письма</b></p> <p>Написать сообщение в ответ на письмо-стимул в требуемом формате и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости</p>	задание с развёрнутым ответом	<b>10</b>
	<b>Максимальный балл</b>		<b>38</b>