

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

**ИСТОРИЯ РОССИИ**  
**8 КЛАСС**  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

**Часть 1**

*Задание 1. С каким из государств Россия заключила в 1686 г. «вечный мир», по условиям которого она должна была объединиться с европейскими странами для войны с Османской империей (Турцией)?*

- 1) Швецией
- 2) Речью Посполитой
- 3) Крымским ханством
- 4) Персией

*Задание 2. Когда была крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?*

- 1) 1770-1775гг.
- 2) 1773-1775гг.
- 3) 1773-1774гг.
- 4) 1771-1776 гг.

*Задание 3. Какие из утверждений верны?*

А. Период дворцовых переворотов характеризуется расширением привилегий дворянства, например, в 1730-х гг. отменялся, установленный Петром I принцип единонаследия: имение можно было разделить между несколькими наследниками.

Б. При императоре Петре III дворянство было освобождено от обязательной службы государству.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

*Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.*

- 1) Полтавская битва

2) присоединение Крыма к Российской империи

3) начало царствования Елизаветы Петровны

*Задание 5. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»?*

1) создание «Вольного экономического общества»

2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»

3) издание Жалованной грамоты дворянству

*Задание 6. Заполните таблицу «События, происходившие во время реформаторской деятельности императора Петра Алексеевича». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.*

Дата	Реформа	Последствие
1722	А	Б
В	Учреждение коллегий	стал соблюдаться строго отраслевой принцип управления государственными делами

Элементы для выбора:

1. принятие протекционистского Таможенного тарифа

2. 1708 г.

3. принятие Табели о рангах

4. содействие развитию производства отечественных промышленных товаров

5. служилым людям за службу государству была предоставлена возможность приобретать дворянское отличие

6. 1718–1724 гг.

*Задание 7. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их краткими характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.*

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Э.И. Бирон	1) глава Кабинета министров при Анне Иоанновне, руководил внешней политикой России
Б) А.И. Остерман	2) генералиссимус, возглавлял Верховный тайный совет при Екатерине I
	3) фаворит Анны Иоанновны, уроженец Курляндии

Рассмотрите схему и выполните задания 8-10.



*Задание 8. Напишите фамилию полководца, который руководил российскими войсками в сражениях, обозначенных на схеме.*

*Задание 9. Укажите название крепости, указанной на схеме цифрой «2», взятие которой русскими войсками стало важным событием этой войны.*

*Задание 10. Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите три суждения.*

- 1) война велась с Турецкой империей
- 2) правительницей России в года войны была Елизавета Петровна

3) закончивший войну мир был заключен в городе, обозначенном на карте под цифрой «4»

4) в ходе войны русские войска прославились штурмом турецкой крепости, считавшейся в Европе неприступной

5) в результате этой войны Северное Причерноморье окончательно вошло в состав Российской империи

6) во время данной войны произошло последнее крупное сражение парусного флота у мыса Гангут.

*Задание 11. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите монарха, о котором идёт речь.*

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен; от сочинения детских сказок для внуков до составления "Наказа" Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском Селе и столице Империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов...»

1) Пётр I

2) Екатерина II

3) Александр I

4) Елизавета Петровна

*Задание 12. Какие три из перечисленных сражений относятся к русско-турецким войнам второй половины XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.*

1) штурм крепости Измаил

2) сражение у деревни Лесная

3) морское сражение у острова Гренгам

4) морское сражение у мыса Гангут

5) Чесменское морское сражение

6) сражение на реке Рымник

*Задание 13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Петра I. Найдите и запишите термин, относящийся к периоду правления другого монарха.*

Коллегии, фискал, «Манифест о вольности дворянства», политес, ассамблея.

*Задание 14. Принятая в 1785 г. «Жалованная грамота городам» была направлена на*

- 1) введение системы городского самоуправления
- 2) создание в городах магистратов
- 3) ликвидацию ратуши
- 4) учреждение коллегий

*Задание 15. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов?*

- 1) Прекращение деятельности Боярской думы
- 2) Создание должности обер-прокурора
- 3) Ликвидация патриаршества в России
- 4) Изменение традиционной системы престолонаследия

*Задание 16. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями.*

*К каждому деятелю из первой колонки подберите соответствующее событие из второй колонки.*

ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Павел I	1) созыв Уложенной комиссии
Б) Елизавета Петровна	2) создание Верховного тайного совета
В) Пётр I	3) дворцовый переворот 1741 г.
Г) Екатерина II	4) Указ о трёхдневной барщине
	5) Северная война

*Задание 17. Важным направлением внутренней политики Павла I стало ограничение:*

- 1) дворянских прав и привилегий
- 2) военных прав и привилегий
- 3) купеческих прав и привилегий
- 4) местничества

*Задание 18. Какой ряд соответствует началу русско-турецких войн?*

- 1) 1762 г., 1790 г.;
- 2) 1768 г., 1787 г.;
- 3) 1774 г., 1795 г.;
- 4) 1780 г., 1799 г.

*Задание 19. Состояние экономики во второй половине XVIII века можно характеризовать как:*

- 1) расцвет феодально-крепостнической системы
- 2) начало разложения феодально-крепостнической системы
- 3) становление феодально-крепостнической системы
- 4) утверждение основ индустриального общества.

*Задание 20. К политике просвещенного абсолютизма не относится:*

- 1) учреждение Вольного экономического общества
- 2) упорядочение крестьянских повинностей
- 3) губернская реформа 1775 года
- 4) право открывать предприятия без разрешения правительства.

## Часть 2.

*Задание 21. Напишите развернутый ответ (5-7 предложений) на вопрос: каким образом крепостное право тормозило развитие России? Свой ответ аргументируйте.*

*Задание 22. Прочитайте текст и запишите ответы на вопросы к нему.*

«Запрещается чинить обиды обывателям – как в проходящих маршах, так и на квартирах, не только в своей, союзничьей или нейтральной землях, но и в неприятельской.

Офицерам надлежит солдат содержать под наблюдением и все непорядки отвращать.

Когда город или крепость штурмом взяты будут, тогда никто да не дерзает церкви, школы, духовные дома, госпитали без позволения и указу грабить или разбивать, разве что гарнизоны или граждане в них медлить сдаваться будут и великий вред чинить будут. Кто преступит, будет наказан, как разбойник, а именно – лишен жизни.

Всех пленных, которые при взятии городов, в сражениях или где еще взяты будут, немедленно тому, который команду имеет, сдать. Никто да не дерзает пленного под каким-нибудь предлогом при себе удерживать. Кто против сего приступит, ежели он офицер, будет чина лишен, а рядового жестоко шпицрутенами наказан будет.

Никто да не дерзает пленных, которым пощада обещана и дана, убить.

Надлежит солдату прилежно смотреть, чтобы его мундир в целостности был, ружье всегда вычищено. Кто в том ленив окажется, офицером его наказан будет».

- 1) Назовите документ, созданный Петром I, отрывок из которого приведен.
- 2) Какие стороны армейской жизни регламентируются этим документом? Назовите не меньше 2.
- 3) Объясните, зачем Петр I вводил в армии эти правила? Назовите не менее двух причин.

*Задание 23. Составьте и запишите текст из 5-7 предложений, используя предложенные понятия. Полученный текст озаглавьте.*

Ассамблея, «бородовой знак», «Ведомости», кунсткамера, политех.

### Критерии оценивания

№ задания	Критерии	Баллы
1-20	За каждый правильный ответ - 1 балл	20 баллов
21	Дан полный ответ на вопрос и приведен верный аргумент – 3 балла Дан неполный ответ и приведен верный аргумент – 2 балла Дан неполный ответ и приведен неверный аргумент – 1 балл	3 балла
22	За полный ответ на все 3 вопроса – 5 баллов Отсутствие ответа или неверный ответ на каждый элемент вопроса – минус 1 балл	5 баллов
23	Составлен и озаглавлен текст, верно раскрывающий значения каждого понятия, – 6 баллов Каждое неиспользованное или использованное неверно понятие – минус 1 балл Отсутствие заголовка или неверный заголовок – минус 1 балл	6 баллов
Всего		34 балла

### Шкала перевода баллов в отметку

34 – 31 баллов	30 – 21 балла	20 – 11 баллов	10 баллов и ниже
«5»	«4»	«3»	«2»